



Politique d'inclusion des enfants à besoins particuliers

BC LA MAISON DU PANDA

RÉDACTION :

Lilit Ghambaryan, conseillère pédagogique

ET

Sandra Notaro, directrice générale

Préambule

Tout d'abord, nous souhaitons remercier le comité organisateur d'avoir organisé le **Forum Agir Ensemble**. Ce forum nous a permis, entre autres de participer à différents ateliers sur le sujet d'inclusion des enfants à besoins particuliers, de faire une réflexion sur nos pratiques d'inclusion et enfin de rédiger cette nouvelle politique.

Chaque enfant est unique et se développe à son rythme, il a besoin qu'on s'adapte à lui! Nous jouons un rôle important dans l'accompagnement offert aux RSGÉ pour qu'elles puissent soutenir les enfants de son service à développer de façon harmonieuse. Quand nous parlons d'inclusion, nous entendons inclure tous les enfants, avec ou sans diagnostic.

But

Le but de cette politique est de favoriser et faciliter l'accès aux services de garde éducatifs pour tous les enfants surtout pour ceux aux besoins particuliers. Nous favorisons l'égalité des chances et le traitement juste et équitable, sans discrimination, ni de jugement, en respectant le droit de chaque enfant d'avoir accès à des services de garde éducatifs et au milieu favorable pour son plein épanouissement.

Objectifs généraux

Accès aux services

- Favoriser et faciliter l'accès des enfants handicapés à un service de garde éducatif;

Soutien et accompagnement

- Développer les mesures et les conditions facilitantes l'inclusion d'un enfant à besoins particuliers dans un milieu de garde familial;
- Identifier clairement les étapes à suivre lors de la demande d'intégration d'un enfant ayant des besoins particuliers.
- Offrir des services de qualité afin de permettre à l'enfant handicapé de se développer à son rythme dans un milieu qui répond à ses besoins;

Développement des connaissances et des compétences

- Offrir la formation et des ateliers de sensibilisations pour l'inclusion des enfants à besoins particuliers.

La collaboration et le partenariat

- Favoriser la collaboration et le partenariat entre tous les acteurs afin de mieux répondre aux besoins de l'enfant et de mieux l'accompagner dans son développement, en faisant connaître les rôles et des responsabilités de tous les acteurs qui entourent l'enfant;

Nos valeurs et les principes directeurs

Chaque enfant et unique

Chaque enfant est unique, il se développe à un rythme du développement propre à lui et présente des besoins particuliers uniques à soi-même. Donc il demande un accompagnement et du soutien unique de la part des intervenants. Le respect des différences et de l'unicité de l'enfant implique aussi le respect des droits fondamentaux de l'enfant.

Son intégration harmonieuse lui permet de se sentir accepté et faire partie du groupe, s'adapter à la vie en collectivité et créer des relations positives. Il participe à sa manière aux activités du groupe et fait ses propres apprentissages.

Sa présence permet aux autres enfants d'apprendre à accepter des différences, la réciprocité des relations et de s'ouvrir aux autres et d'être à l'écoute des besoins de leur entourage.

L'enfant apprend par le jeu

Le jeu est le moyen principal d'apprentissage des tout-petits. L'enfant apprend par le jeu et par exploration de son environnement. Jouer, c'est amusant pour un tout petit, mais c'est aussi essentiel! L'enfant a besoin de jouer pour faire des découvertes, comprendre le monde qui l'entoure et pour bien se développer. Grâce au jeu, il développe d'ailleurs plusieurs habiletés. C'est le même principe pour un enfant au besoins particuliers car il est un enfant avant tout!

Le parent est le premier responsable de développement de son enfant

Les parents sont des partenaires essentiels à l'intégration de leur enfant. Ils doivent être impliqués et consultés dans la démarche d'intégration. Ils doivent pouvoir donner leur opinion, partager leurs observations, faire partie dans la prise des décisions et d'avoir la possibilité de travailler en collaboration avec les autres partenaires.

Conclusion

Notre approche comme BC est de favoriser l'inclusion et l'intégration harmonieuse de tous les enfants qu'on accueille dans nos services de garde en milieu familial, en acceptant toutes leurs différences et en s'adaptant à tous leurs besoins afin d'amener chaque enfant vers son plein épanouissement.

Adopter par le conseil d'administration

