

Orientation 10

Encourager le jeu actif par des activités plaisantes et ponctuées de défis

L'importance du jeu actif

Le jeu est l'outil principal de développement et de l'apprentissage des jeunes enfants. C'est à travers du jeu que le personnel éducateur peut maximiser le potentiel moteur et l'autonomie corporel de l'enfant.

L'accompagnement du jeu actif

L'accompagnement peut être spontané et planifié. L'intervention spontanée n'est pas un synonyme de «laisser faire» car on doit réfléchir régulièrement aux besoins et aux champs d'intérêts des enfants afin d'adapter nos interventions.

L'accompagnement du jeu actif planifié a des objectifs à atteindre. Cela permet à l'enfant de répéter une action nouvellement apprise pour en faciliter la consolidation, par exemple lancer un objet vers un cible.

Il faut cependant éviter les routines quotidiennes trop chargées et encourager le plus possible les enfants à prendre l'initiative de leurs propres jeux actifs.

Des défis et des activités plaisantes

Un bon moyen de conserver la motivation de l'enfant est de lui offrir une activité qui présente un défi ou une difficulté qu'il juge pouvoir surmonter. Il ne doit pas être trop faible par rapport à son niveau de développement, ni trop difficile.

Soutenir l'autonomie : L'intervention démocratique

L'intervention démocratique favorise le libre choix de l'enfant et sa participation aux décisions, dans la mesure de ses capacités et dans le respect de certaines règles de conduite et de sécurité. L'adulte soutient l'enfant dans ses initiatives. Ce style d'intervention favorise son autonomie et sa confiance en lui.

Les activités dirigées souvent limitent les choix possible pour l'enfant. Donc, il est essentiel de varier les activités et permettre aux enfants de vivre des expériences riches et stimulantes, de leur permettre de jouer librement et prendre des décisions.

La gestion du bruit et de la turbulence

Une façon de mieux gérer ces situations est de bien comprendre les retombées positives des différents jeux des enfants sur le développement de leurs compétences. En les empêchant de faire certaines activités, on empêche le développement de certaines habiletés essentielles.

Par exemple : en empêchant l'enfant de parler pour atténuer le bruit, on limite ses échanges essentiels avec les autres pour son développement social.

LES PRATIQUES À PRIVILÉGIER

- ❖ Encourager le plus possible les enfants à prendre l'initiative de leurs jeux actifs.
- ❖ Soutenir l'autonomie des tout-petits dans leurs jeux actifs (intervention démocratique).
- ❖ Intégrer des défis stimulants et variés aux activités proposées.
- ❖ Soutenir les réussites physiques et motrices des enfants.
- ❖ Proposer des activités qui favorisent l'égalité entre les sexes et dépourvues de stéréotypes sexuels.

