

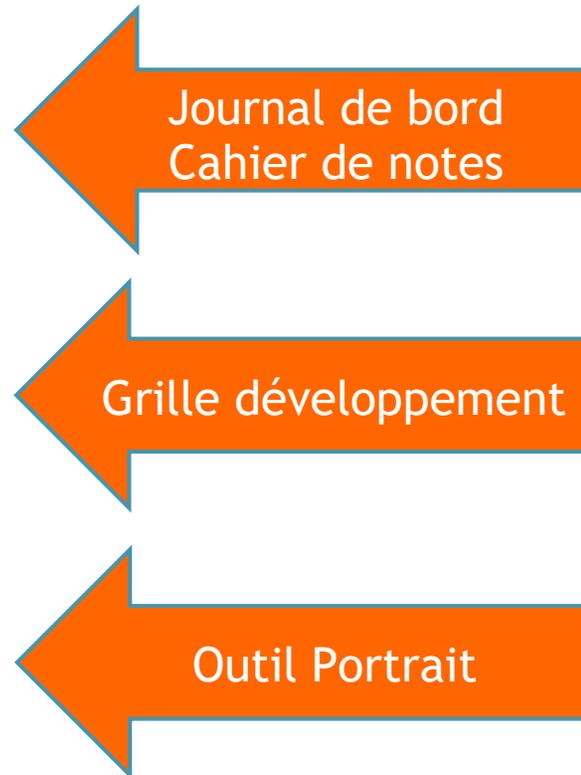
Exemple :



Comment réaliser un portrait du développement de l'enfant :

Pour réaliser un portrait du développement de l'enfant, l'éducatrice a besoin de traverser les étapes suivantes : **1)** observer, **2)** analyser les observations, **3)** rédiger un portrait synthèse et **4)** le communiquer. L'éducatrice doit ainsi faire un exercice d'entonnoir et de synthèse qui demande de partir de ses observations pour en ressortir les éléments importants qui décrivent les habiletés présentes de l'enfant et celles qui représentent le « prochain pas » de son développement.

Les étapes



Les étapes

Étape 1 :

Observer, décrire les petits pas de l'enfant

- Recueillir des traces écrites qui permettent de décrire COMMENT l'enfant se développe (ses habiletés, ses intérêts, ses façons de communiquer, d'entrer en relation, etc.);
- Noter des faits observés plusieurs fois, dans plusieurs contextes qui touchent les 4 domaines du développement (cognitif, langagier, socioaffectif et moteur).



Lors de la causerie de ce matin, Antoine nous a parlé de ses chats. Il nous a raconté les mauvais coups d'Ernest, il a dit: "Ernest est tannant! Petit chat saute sur le frigo " "Ernest mange la plante" "maman est fâchée"



Ce matin nous faisons un jeu avec les photos de bébé des enfants. Lorsque Antoine s'est reconnu sur une photo, il a dit: "C'est Antoine". Il pointe les photos de lui en disant : "C'est Antoine."



Ce matin les pompiers étaient présents au CPE pour une pratique d'évacuation. Tout le reste de la journée Antoine a posé des questions sur les pompiers: "C'est qui lui? " Ou il va le pompier?" "À qui le camion?"



Lorsque Antoine se déshabille au vestiaire, il lance ses vêtements partout. Quand je demande à qui appartient la tuque, Antoine dit: "À Antoine".

Étape 2 :
Analyser les observations
recueillies

- Relier les observations à des repères développementaux afin de situer l'enfant dans son développement.



Intervalle 18-24 mois	Intervalle 24-36 mois	Intervalle 36-48 mois	Intervalle 48-60 mois
<ul style="list-style-type: none"> • Je combine deux mots pour faire des pré-phrases (ex: « l'eau bébé »; « encore jus ») • Je produis des phrases avec sujet-verbe (ex: « maman partie ») 	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais des phrases structurées de 3 mots et plus (sujet-verbe-complément) (ex: « papa dessine un chat bleu ») • J'utilise des adjectifs (ex: « le chat est doux »; les camions sont gros) 	<ul style="list-style-type: none"> • J'utilise des verbes conjugués diversifiés (ex: « le bébé est tombé »; « Le loup criait fort ») • J'utilise les mots de relation « et, mais, qui, que » 	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'exprime avec des phrases complexes (5 mots et plus) et mes phrases peuvent unir deux idées avec des mots de relation comme « parce que » (ex: « le bébé pleure parce que il est tombé »)
<ul style="list-style-type: none"> • Je commence à utiliser mon nom pour me désigner 	<ul style="list-style-type: none"> • Je me désigne avec le mot « moi » • J'utilise les articles (ex: un, une, des, le, la, les) • J'utilise les pronoms (ex: je, tu, toi) 	<ul style="list-style-type: none"> • J'utilise des pronoms tels que « on, il, elle, nous, vous, lui » 	<ul style="list-style-type: none"> • Je produis l'ensemble des pronoms personnels (ex: « eux, leur »)
	<ul style="list-style-type: none"> • Je pose des questions avec les mots « quoi » « où » « qui » « à qui » <ul style="list-style-type: none"> • Je pose des questions avec les mots « pourquoi », « quand », « combien » • Je questionne en inversant l'ordre des mots dans la phrase (ex: « peux-tu ») 		<ul style="list-style-type: none"> • Je pose des questions avec le mot « quel » (ex: il est de quelle couleur ? quel est ton animal préféré ?)

Étape 3 :
Rédiger un portrait
synthèse

Le Portrait du développement



La section « Je suis habile à... » permet de faire une synthèse des habiletés que l'enfant démontre et exerce. Il s'agit d'habiletés observées chez l'enfant plusieurs fois et dans différents contextes.

La section « Mon défi...mon prochain pas... » permet de mettre en relief des habiletés que l'enfant ne maîtrise pas encore mais qui sont en émergence, que l'enfant exerce avec du soutien. Il s'agit de son « prochain pas » sur le plan développemental.

Je suis habile à...

maintenir le sujet de conversation lors des causeries sur 2-3 tours de parole, je fais des phrases structurées de 3 mots et plus. Antoine est curieux et pose des questions (quoi, où, à qui...). Il comprend bien les consignes de 2 ou 3 éléments.

Mon défi ... Mon prochain pas ...

me désigner par le mot "moi". Antoine dit : "C'est Antoine" quand il se voit sur une photo. "À Antoine" quand je demande à qui sont les souliers. Pour aider Antoine, je vais répéter la bonne façon de le dire: EX: "à moi!" "C'est moi."



Exemple de Portrait du développement complété:

Le Portrait
du développement de
Antoine Bibeau

Je suis né(e) le 2016-09-01
J'ai donc 3 ans
Ma langue maternelle est Français

Fréquente le milieu depuis 2016-07-01
Nom des parents

Complété par : Annie Cameron-Turgeon
Milieu petite enfance : CPE à moi
Date :
Tél :

Signature des parents :


CASIOPE
Le Centre d'aide et de soutien aux intervenants
et organismes en petite enfance

La couleur unique de l'enfant !



Ce que j'aime... ce qui attire mon attention...

Les chansons, lors de la période des chansons, j'adore piger dans la boîte à chansons, ma chanson préférée: Si tu aimes le soleil. Les livres avec des images surtout les cherche et trouve de la pat Patrouille

Ce que je n'aime pas...

ne rien faire et attendre, lors des moments d'attente, je dois avoir un jeu ou quelque chose pour me divertir. Ce que j'aime le plus lors de ces moments: les livres.

Mon livre préféré

les cherche et trouve de la Pat Patrouille.

Mon jeu favori

Le soccer, lorsqu'il y a un ballon, je donne des coups de pied dessus à tout coup et je compte des buts.

Un objet significatif pour moi

mon lapin bleu, maman ne doit pas oublier ce lapin puisqu'il est important lors de la sieste.

J'aime jouer à faire semblant de...

Faire la cuisine. Lorsque je m'installe au coin cuisine, je mets mon tablier et je cuisine des gâteaux et du café.

Je parle souvent de...

Mes chats. Je les nomme à Annie et nomme les mauvais coups qu'ils font à la maison.

Avec les autres enfants...

Je joue avec eux lors des jeux libres. Je leur fait des câlins quand ils arrivent et je leur dis "bye" au départ.

Des mots pour décrire ma personnalité...

Antoine est un petit garçon sociable, souriant et de bonne humeur. Il participe aux activités avec enthousiasme. Il parle avec tout le monde, adultes ou enfants.

Quand je suis triste, j'ai besoin...

mon lapin bleu et des bras des adultes autour de moi.

Lors des changements ou des transitions, j'ai besoin...

d'être occupé et de savoir ce qui s'en vient dans la routine. Antoine se réfère à la routine imagée sur le mur au courant de la journée pour se situer dans le temps.

Le Portrait du développement



Je suis habile à...

maintenir le sujet de conversation lors des causeries sur 2-3 tours de parole, je fais des phrases structurées de 3 mots et plus. Antoine est curieux et pose des questions (quoi, où, à qui...). Il comprend bien les consignes de 2 ou 3 éléments.

Mon défi ... Mon prochain pas ...

me désigner par le mot "moi". Antoine dit : "C'est Antoine" quand il se voit sur une photo. "À Antoine" quand je demande à qui sont les souliers. Pour aider Antoine, je vais répéter la bonne façon de le dire: EX: "à moi!" "C'est moi."



Je suis habile à...

Antoine aime imiter les adultes autour de lui: EX: faire le ménage, faire du café et des pâtisseries dans le coin cuisine. Lorsqu'il termine un dessin, Antoine est en mesure de nous expliquer sa signification pour nous aider à mieux comprendre ce qu'il a dessiné.

Mon défi ... Mon prochain pas ...

Antoine commence de plus en plus à s'intéresser aux jeux de table et aux casse-tête de 12 morceaux. Il mélange avant-après-tantôt, plus tard. Il pose des questions sur la routine de la journée, la routine imagée sur le mur l'aide à se situer dans le temps.



Je suis habile à...

Antoine réalise des tâches par lui-même et vient nous le dire quand il a terminé. Le matin il sourit quand il voit les autres enfants, il joue avec eux, il va les chercher pour leur demander de jouer avec lui. Il accepte de rendre des services et être l'aide-éducatrice.

Mon défi ... Mon prochain pas ...

Quand Antoine est concentré dans son jeu, il accepte difficilement de partager ses jeux avec les autres, même quand l'éducatrice est là pour l'aider. Lors de conflit, il devient muet et se retire seul dans le coin calme. Antoine doit apprendre à dire "non, c'est à moi"



Je suis habile à...

Antoine est un petit garçon qui bouge. Il est habile au niveau de la motricité globale. Il est capable de faire du vélo d'équilibre, de monter les escaliers en alternant les pieds, il peut glisser, courir, grimper, sauter! Manipuler la pâte à modeler le calme beaucoup.

Mon défi ... Mon prochain pas ...

Le défi d'Antoine se situe au niveau de la motricité fine. Il commence à manipuler des pièces de casse-tête. Au niveau de l'autonomie motrice, Antoine commence à utiliser la fourchette pour manger et est de plus en plus habile avec la fermeture éclair de son manteau.



Besoin(s) à prioriser pour soutenir le prochain pas :

Besoin(s) lié(s) à quelle dimension du développement :



Cognitif

Moteur

Langagier

Socioaffectif Je peux exprimer un désaccord par des mots de négation (non, c'est à moi, veux pas).

Stratégies

À mettre en place pour répondre au(x) besoin(s) de l'enfant :

Pour aider Antoine à exprimer son désaccord avec des mots de négation: Accompagner Antoine lorsque la situation se produit en lui disant quoi dire et lui demander de répéter. En faisant du modelage (lui donner l'exemple concret) "non, je ne veux pas". En l'encourageant à dire le pronom "Je" au lieu de dire "Antoine ne veut pas", vous allez l'aider en même temps à se désigner par le mot "moi" ou "je". En faisant du renforcement positif quand nous voyons Antoine dire "non". Le féliciter en nommant concrètement ce que Antoine a bien fait: EX: Bravo Antoine, tu as dit non à ton ami, c'est très bien.