**L’OBSERVATION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semaine #**  | **Du :** | **Au :** |
| **OBSERVATIONS** |
| **Domaine cognitif** | **Intérêts** | **Ce que l’enfantréussit seul***(forces)* | **Ce que l’enfantréussit avec de l’aide***(mais pas seul - défis)* | **Actions éducatives selon la zone proximale de développement***(souhaitable de développer)* |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |

**L’OBSERVATION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semaine #**  | **Du :** | **Au :** |
| **OBSERVATIONS** |
| **Domaine physiqueet moteur** | **Intérêts** | **Ce que l’enfant réussit seul (forces)** | **Ce que l’enfant réussitavec de l’aide***(mais pas seul) (défis)* | **Actions éducatives selon la zone proximale de développement***(souhaitable de développer)* |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |

**L’OBSERVATION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semaine #**  | **Du :** | **Au :** |
| **OBSERVATIONS** |
| **Domaine langagier** | **Intérêts** | **Ce que l’enfant réussit seul (forces)** | **Ce que l’enfant réussitavec de l’aide***(mais pas seul) (défis)* | **Actions éducatives selon la zone proximale de développement***(souhaitable de développer)* |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |

**L’OBSERVATION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semaine #**  | **Du :** | **Au :** |
| **OBSERVATIONS** |
| **Domaine socialet affectif** | **Intérêts** | **Ce que l’enfant réussit seul (forces)** | **Ce que l’enfant réussitavec de l’aide***(mais pas seul) (défis)* | **Actions éducatives selon la zone proximale de développement***(souhaitable de développer)* |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |
| **Nom de l’enfant :** |  |  |  |  |

**PLANIFICATION ORGANISATION / ACTION ÉDUCATIVE / RÉFLEXION-RÉTROACTION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semaine #**  | **Du :** | **Au :** |
| **PLANIFICATION ORGANISATION** | **ACTION ÉDUCATIVE** | **RÉFLEXION-RÉTROACTION** |
| *À partir du document « Observation » voici les actions éducatives (activités à proposer, matériel à offrir) que je planifie en tenant comptede la zone proximale de développement (capable avec aide) et comment cela stimule de développement de l’enfant dans chacune des sphères (développement global et intégré).* | *Action éducative réalisée ou non(réaction des enfants, raison de lanon-réalisation, etc.)* | *Comment adapter et enrichir l’action éducative (activités proposées ou matériel offert) s’il y a lieu.* |
| ***Exemple :*** *J’ai observé qu’Émilie manifeste de l’intérêt pour mettre ses bottes par elle-même, cependant elle a de la difficulté. Maxim essai de mettre ses gants seul.* *Ajouter des bottes de pluie un peu grandes, une petite chemise et des gants dans ma zone symbolique.* *Mettre des collants grenouilles « bisous » pour aider l’enfant à se chausser à l’endroit. Les grenouilles doivent s’embrasser.* | **Cognitif***Association de l’envers et de l’endroit à l’aide des grenouilles « bisous ».*  | *Il y a eu beaucoup d’intérêt pour les bottes et la paire de gants, cependant il y a eu quelques conflits de partage.*  | *Ajouter une paire de bottes et deux paires de gants pour mon groupe de 8 enfants.*  |
| **Physique et moteur***Coordination mains, membres, œil.* |
| **Langagier***Communication entre les pairs sur comment on fait les choses.* |
| **Social et affectif***Entraide et partage du matériel.* |

**PLANIFICATION ORGANISATION / ACTION ÉDUCATIVE / RÉFLEXION-RÉTROACTION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semaine #**  | **Du :** | **Au :** |
| **PLANIFICATION ORGANISATION** | **ACTION ÉDUCATIVE** | **RÉFLEXION-RÉTROACTION** |
| *À partir du document « Observation » voici les actions éducatives (activités à proposer, matériel à offrir) que je planifie en tenant comptede la zone proximale de développement (capable avec aide) et comment cela stimule de développement de l’enfant dans chacune des sphères (développement global et intégré).* | *Action éducative réalisée ou non(réaction des enfants, raison de lanon-réalisation, etc.)* | *Comment adapter et enrichir l’action éducative (activités proposées ou matériel offert) s’il y a lieu.* |
|  | **Cognitif** |  |  |
| **Physique et moteur** |
| **Langagier** |
| **Social et affectif** |